

38. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ යොමුවල (applications in ICT) ආරක්ෂාව (security) වැඩියුණු කිරීමට පරිඹුලක නාම (user name) හා මුරපද (password) හාවිත කරගත හැකි ය. ඉහත වැකියේ හිස්තැන පිරවීම සඳහා වචාත ම යෝගී පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) පාරිසරක (environmental) (2) දායාංග (hardware)
 (3) තාරකික (logical) (4) හොතික (physical)
39. අංකිත බෙදුම යා කිරීම (bridging digital divide) සඳහා පහත සඳහන් කවරක් උදව් වේ ද?
 A - අඩු පහසුකම් ඇති පාසල්වලට පරිගණක පරිත්‍යාග කිරීම
 B - අභ්‍යා ප්‍රජාවෙහි පරිගණක සාක්ෂරතාවය ඉහළ නැංවීම
 C - අන්තර්ජාල ප්‍රවේශයන් නැති ප්‍රජාව සඳහා එම සම්බන්ධතාව ලබා දීම
 (1) A පමණි (2) C පමණි
 (3) A හා B පමණි (4) A, B හා C සියල්ල ම
40. පරිගණක හාවිතයේ දී ඇති වන ප්‍රහරාවර්තන ආතමි ආබාධ (repetitive stress injury - RSI) අඩු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් කවරක් උදව් වන්නේ ද?
 A - යතුරු ලියනය කරන විට මැශිකකුව (wrist) කෙළින් සහ අන් පහළ කොටස (lower arms) හා සම්මුවමේ තබා ගැනීමෙන්
 B - අස්ථිරැදුව (eye strain) වැළැක්වීම සඳහා ඇසි පිය ගැසීම වැනි ප්‍රරූප ආරක්ෂණ කුම අනුගමනය කිරීමෙන්
 C - වතු එළිකණ (indirect glare / bright light) වැළැක්වීම සඳහා ප්‍රස්ථාපිත පරිගණකය තැබීමෙන්
 (1) A පමණි (2) B පමණි
 (3) A හා B පමණි (4) A, B හා C සියල්ල ම ය

③ ③ ③

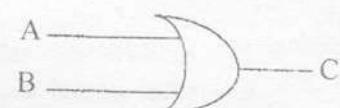
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලක්ෂා 20 ක් ද, අනෙකුත් ප්‍රශ්නවලට ලක්ෂා 10 බැඳින් ද හිමි වේ.

1. (i) 10101001 යන ද්වීමය සංඛ්‍යාව (binary) අඩංගුම (hexadecimal) සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න.
එබේ ගණනය කිරීම පෙන්වන්න.
- (ii) පරිගණකයක අනුලක්ෂණයක් (අඟ්ල: @, 2, A, ...) නිරුපණය කිරීම සඳහා හාවිත කරන කේත තුමයක් (coding system) නම් කරන්න.
- (iii) පරිගණක ජාලයක වාසි දෙකක් ලියන්න.
- (iv) පහත දක්වා ඇති සත්‍යතාව වගුව සලකා බලන්න.

ආදානය		ප්‍රතිඵානය
A	B	C
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0



ඉහත දක්වා ඇති සත්‍යතාව වගුව නිරුපණය වන පරිදි එක් තරකන ද්වාරයක් (logic gate) ඇතුළත් කරමින් දී ඇති තරකන පරිපාලන තැවත සකස් කරන්න.

(v) පහත දක්වා ඇති නිරු දෙක සලකා බලන්න.

1 නිරුව	2 නිරුව
A.	වෙබ් ලිපිනය (URL) අඟළ IP ලිපිනයට පරිවර්තනය කරයි.
B.	අන්තර්ජාලයේ සේවාවකි.
C.	අන්තර්ජාලයේ පවතින එක් එක් පරිගණකය අනාන්‍යව හඳුනා ගනී.
D.	විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක පරිගිලක නාමය හා විසම් නාමය වෙත් කර දක්වයි.
E.	තිරය මත හැඳිසව (formatted) කරන ලද වෙබ් පිටු පෙන්වයි.

A, B, C, D හා E සඳහා සූදුසු පද පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ලියන්න.

@ සංශෝධනය, විසම් නාම සේවාඛයකය (domain name server), IP ලිපිනය, වෙබ් අතරික්සුව (web browser), ලෝක ව්‍යාප්ත ජාලය (world wide web)

(vi) පහත සඳහන් වැකි සලකා බලන්න.

පරිගණකයක ඇති (A) කොට්ඨාසයක් (port) මගින් බාහිර දායී තැබී, මුණු යන්ත්‍ර, මූසික හා සුම්බික්සක වැනි බාහිර උපක්‍රම සම්බන්ධ කිරීම කරගත හැකි ය.

පරිගණකයක් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා (B) කොට්ඨාස භාවිත කළ හැකි ය.

පරිගණකයකට සංදර්ජන තිරය (monitor) සම්බන්ධ කිරීමට (C) කොට්ඨාස භාවිත කළ හැකි ය.

පරිගණකයකට, ස්ථිකර සම්බන්ධ කිරීමට (D) කොට්ඨාස භාවිත කළ හැකි ය.

(A), (B), (C) හා (D) ලේඛන සඳහා සූදුසු වචන පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ලියන්න.

- ලයින් අවුට (line out)
- USB
- ජාල (network)
- PS/2
- VGA

(vii) පහත දක්වා ඇති A හා B වගු දෙක මිනෝ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන A හා B වගු දෙකෙහි ගැළපෙන අයිතම රැක්ල ඇද දක්වන්න.

A වගුව	B වගුව
පරිගණක තිරය	ගණනය කිරීම
මධ්‍ය සැකසුම් එකකය	CRT, LCD, LED
අංකිත කුමරාව	QWERTY
දායී ඩිස්කය	කියවන/ලියන හිස (read/write head)
යුරු ප්‍රවර්ති	ප්‍රතිනිමින උක්‍ය ගැනීම (image capture)

(viii) දෙපාර්තමේන්තු (X හා Y) මෙටර් රුපිත එම දෙපාර්තමේන්තු නිසි පරිදි වැයි ඇත් දැයි දැන ගැනුම සඳහා (Z) තම් වූ ද්‍රැගක ලාම්පුවක් ඇතේ. එක දෙපාර්තමේන්තු දෙපාර්තමේන්තු ම විවෘත ව පවතින විට ද්‍රැගක ලාම්පුව දැල්වේ (on). දෙපාර්තමේන්තු දෙක ම වැයි ඇති විට ද්‍රැගක ලාම්පුව නොදැල්වේ (off).

(a) ඉහත සංයිද්ධිය සඳහා සකසනා වගුවක්, පහත උපකළුපන භාවිතයෙන් ගොඩ නගන්න.

- දෙපාර්තමේන්තු : 'වැයි ඇත' = '0' සහ 'විවෘත ව ඇත' = '1'
- ද්‍රැගක ලාම්පුව සඳහා : 'නොදැල්වේ' = '0' සහ 'දැල්වේ' = '1'

(b) ඉහත සංයිද්ධිය නිරූපණය කරන තනි තරකන ද්වාරය (logic gate) කුමක් ද?

(ix) පහත දී ඇති වගන්ති හතර සලකා බලන්න.

- විඩියෝ සංස්කරණ ම්දුකාංගවල දී (A) යන ගුණාගය මගින් වලනපට (movie) අන්තර්ගතය කාලය පුරාව සංවිධානය හා පාලනය කර දෙයි.
- ස්ටේම ගොනුවකට (animation file) ගැඩිය ඇතුළු කිරීමට (B) භාවිත කළ හැකි ය.

- විෂුක සර්වනයක (graphic animation) නිතර ම හාවිත වන උපලක්ෂණවලට (attributes) ප්‍රවේශ වීමට හා වෙනස් කිරීමට (C) ඉඩ ලබා දේ.
 - විෂුක සංස්කරණ මැදුකාංගයක (graphic editing software) දී (D) මෙවලම මගින් ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රස්ථාන (images) කප්පාදු (trim) කළ හැකි ය.
- ඉහත (A), (B), (C) හා (D) යන ලේඛල සඳහා යෝගී වදන් පහත කොටු වරහන් තුළ දක්වා ඇති වදන් අනුරෙන් තෝරා ලියන්න.
- [කැන්වසය (canvas), නිමහම් කිරීම (crop), ආනයනය (import), තට්ටුව (layer), මැලික් යූත්වය (magic wand), ගුණාංග පරීක්ෂක (property inspector), කාලරේඛාව (timeline)]
- (x) බෙදීම දහයක් කිරීම සඳහා ක්‍රමලේඛයක් අවශ්‍ය ව ඇත. මෙම ක්‍රමලේඛය එක් වරකට සංඛ්‍යා දෙකක් ආදාන ලෙස ගනු ලබයි. හාජකය (divisor) (අඟ. 1, 2 න් බෙදු විට හාජකය 2 වේ.) ඉන්නය නොවන්නේ නම්, බෙදීම සිදුවන අතර පිළිතුර මුදෙනය වේ. හාජකය ඉන්නය වන්නේ නම් එවිට ‘Division by zero’ ලෙස මුදෙනය වේ. මෙම සංයිද්ධිය පහත පෙන්වා ඇති අසම්පූර්ණ වනාශ කේතය මගින් නිරූපණය වේ. දී ඇති වනාශ කේතය, එලෙසින් ම ඔබේ පිළිතුරුපනට පිටපත් කරගෙන තිස්තැන් පුරවන්න.

Begin

For (counter = to

..... number_1

..... number_2

if (..... = 0) then

print “.....”

else

answer =

print

endif

Next counter

End

2. පහත දක්වා ඇති පැතැංුම්පත් කොටසින් දැක්වෙන්නේ තෝරාගත් නගර 18 ක මාස තුනක බේංග ආසාදන අවස්ථා පිළිබඳ ව්‍යාප්තියකි. (ප්‍රහවය: www.epid.gov.lk).

	A	B	C	D	E	F
1	මායික බේංග ආයුරාත වත්‍යාපිතිය ඇයෝම්					
2	නායරය	ඡුලී	ඡු යැස්ලි	සැප්පාඩිචර		
3	1 පැතැංුම්පතය	26	34	25		
4	2 බුදුලු	47	40	35		
5	3 එම්බලපුත්	11	21	7		
6	4 ගොඹු	1314	1210	493		
7	5 ගලුලු	208	217	65		
8	6 ගම්පන	969	884	464		
9	7 භැංඩානුව	48	78	29		
10	8 ගාපනය	26	36	41		
11	9 හැංකර	344	321	151		
12	10 ඔජුවුර	287	345	133		
13	11 ඔජුවුලු	385	315	173		
14	12 පුරුණුවල	378	360	302		
15	13 මොර	186	222	141		
16	14 තුවරජුලිය	30	30	21		
17	15 පොලුන්තුවී	22	30	12		
18	16 පුහුලු ම	93	142	229		
19	17 රණ්ඩාර	620	630	306		
20	18 පුෂ්‍රණාඩිලය	8	13	6		
21	එකැනුව - මොිකුව					
22	උපැලිම අවස්ථා ගණන					
23						

පහත දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට ඉහත දක්වා ඇති පැතුරුම්පත් කොටස හාවිත කරන්න.

- නගර 18 සඳහා ජ්‍ලි මාසයට අදාළ දත්ත නිරූපණය කරනු ලබන කේෂ පරාසය (cell range) ලියන්න.
- ජ්‍ලි මාසයේ දී නගර 18 හි ම ඇති තු බෙංග ආසාදන අවස්ථාවල මුළු එකතුව ලබා ගැනීම සඳහා C21 කේෂයේ ඇතුළත් කළ යුතු තනි ඩ්‍රිනය (single function) අධිංග යුතුව ලියා දක්වන්න.
- ජ්‍ලි මාසයේ දී මෙම නගර 18 හි ඇති තු බෙංග ආසාදන අවස්ථාවල උපරිම අගය ලබා ගැනීම සඳහා C22 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු තනි ඩ්‍රිනය අධිංග යුතුව ලියා දක්වන්න.
- ජ්‍ලි මාසයේ බෙංග ආසාදනවල සාමාන්‍ය අගය ලබා ගැනීම සඳහා අවස්ථා තනි ඩ්‍රිනය අධිංග යුතුව C23 කේෂයේ ඇතුළත් කර ඇතුළු උපකල්පනය කරන්න.

මෙම යුතුව D23 කේෂයට පිටපත් කළේ නම් D23 හි දැක්වෙන යුතුව කුමක් ද?

- පහත දක්වා ඇති වග තුන, ගුරුවරුන්ගේ විස්තර හා ඔවුන් ගැනීම්වනු ලබන විෂයයන් ඇතුළත් පාසල් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක කොටසක් වේ. එක් ගුරුවරයකට එක් විෂයයකට වඩා ඉගැන්වීය හැකි අතර එක් විෂයයක් ඉගැන්වීම සඳහා එක් ගුරුවරයකට වඩා සිටිය හැකි වේ.

Teachers

Teacher ID	Name
1111	Saman Silva
2222	Mallika Perera

Subjects

Subject Code	Subject Name
Eng10	English
Sin09	Sinhala
Sci10	Science

Teacher_Subject

Subject Code	Teacher ID
Eng10	1111
Sin09	2222
Sci10	1111
Sci10	2222

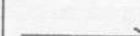
- ඉහත වග දෙකක් සඳහා ප්‍රාථමික යතුරු (primary key) (අදාළ වගවේ නම සමඟින්) ලියා දක්වන්න.
- දත්ත ගබඩා කිරීම සඳහා වග තුනක් හාවිත කරනු වෙනුවට තනි වගවක් හාවිත කළේ නම් ඇති වහ එක් අවාසියක් සැකැවීන් විස්තර කරන්න.
- ආගන්තුක යතුරු (foreign key) යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුරු ඉහත වග ආශ්‍රිත ව පැහැදිලි කරන්න.
- http://www.schoolnet.lk නමැති URL එක සලකා බලන්න.
මෙහි නියමාවලිය (protocol), සේවාව (service) හා ඉහළ මට්ටමේ වසම නාමය (top level domain name) ලියා දක්වන්න.
 - මාර්ගගත සාජ්පු යාම (online shopping) අන්තර්ජාලය හාවිතයෙන් නිෂ්පාදන හෝ සේවා මිල දී ගැනීමක් ලෙස නිරවතනය කළ හැකි ය.
මාර්ගගත සාජ්පු යාමේ වාසි දෙකක් කොට්ඨෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - මාර්ගගත සාජ්පු යාමෙන් (online shopping) පසු යම් පුද්ගලයෙක් තමාගේ ණයපත් (credit card) විස්තර සොරා ගෙන එය හාවිත කර ඇති බව පැමිණිලි කරයි.
මෙවැනි අනවසර ගනුදෙනු (unauthorized transaction) වළක්වා ගැනීම සඳහා ඔහුට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් යෝජනා කරන්න.
 - ඉහත රුපයේ දක්වා ඇති දෙවැනි පණිවිධිය, පළමු පණිවිධියට තුළු වේ. කිසියම් නාක්ෂණයක් හාවිතයෙන් කියවීම අපහසු ආකාරයකට පළමු පණිවිධිය, පරිවර්තනය කර ඇත්තේ එම පණිවිධිය අදාළ පුද්ගලයාට පමණක් කියවා ගැනීම සඳහා ය. පහත ‘?’ කොට්ඨෙන් දැක්වෙන, එම තාක්ෂණය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

To be, or not to be, that is the question, whether its nobler in the

පළමු පණිවිධිය



?



#3% EE# %
Pi e R# 1%E##
mf e 3# S# 3#
E# e R# 0#
%E# S#

දෙවන පණිවිධිය

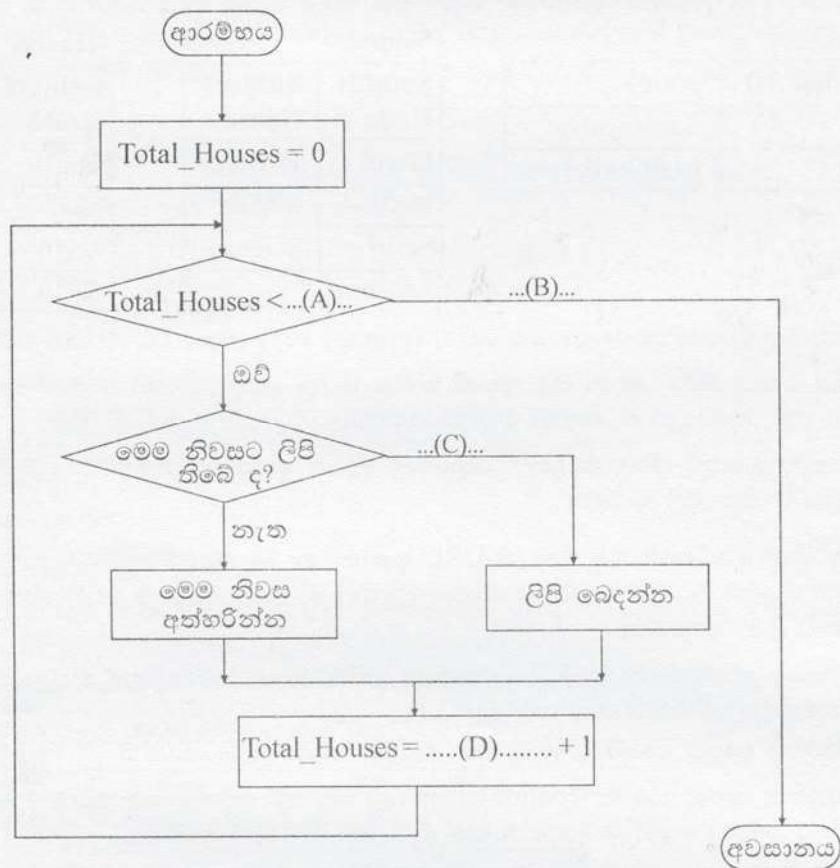
5. (i) පහත දැක්වෙන සංයිද්ධිය පෙන්වීම සඳහා අදාළ ගැලීම් සටහන් කොටස අදින්න.

```

if it rains today then
    go to the library
else
    go to the playground

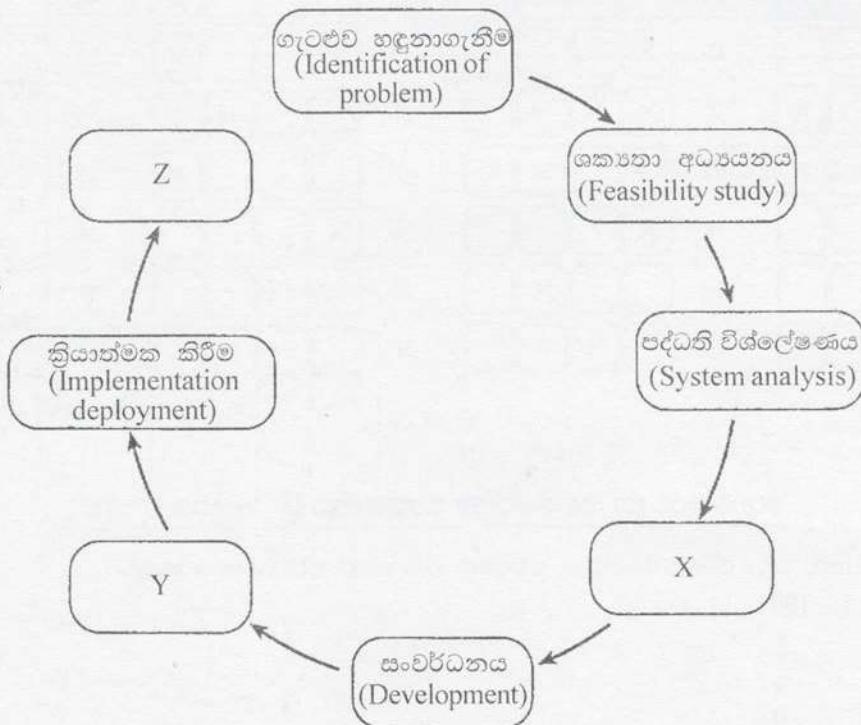
```

- (ii) තැපැල්කරුවකට ගෙවල් 150 කට ලිපි බෙඟ දිය යුතු වී ඇත. තැපැල්කලෙන් ලිපි අඩංගු බැජය ලබා ගෙන මූල පළමු නිවසේ සිට අවසාන නිවස දක්වා ගමන් කරයි. සෑම නිවසක ම තැපැල් පෙටවියක් ඇත. යම් නිවසකට ලිපි ඇත්තම් මූල එවා තැපැල් පෙටවියට දමන අතර එසේ තොමැති නම් (එනම් ලිපි නැත්තම්) මූල මූල නිවස අනුර ඉදිරියට යයි. පහත දැක්වෙන ගැලීම් සටහන ඉහත සංයිද්ධිය නිරූපණය කරයි. (A), (B), (C) හා (D) හි ඇති හිස්තාන් පිරිවීම සඳහා අවශ්‍ය අදාළ ලේඛල ලියා දක්වන්න. මත පිළිතුර සඳහා ගැලීම් සටහනේ දී ඇති විවෘත නාමයන් එලෙසින් ම හාවිත කළ යුතු වේ.



6. (i) වෙළිවෙදකම (telemedicine) මූලින් දුරස්ථා ප්‍රාදේශීයක සිටින ලෙසුන් පරීක්ෂා කිරීම, නියාමනය කිරීම (monitoring) හා කළමනාකරණය කිරීම කළ නැති වේ.
- දුරස්ථා ප්‍රාවේශීය (remote accessibility) හැරුණු විට වෙළිවෙදකමේ පවතින තවත් එක වාසියක් ලියා දක්වන්න.
 - වෙළිවෙදකම සඳහා පවතින එක අභියෝගයක් ලියන්න.
- (ii) ඔබ මිනුරකු ඔබට බලපත්‍ර තොමැති මැදුකාංග පිටපතක් සහිත CD එකක් ලබා දේ. ඔබ මේ සඳහා එකය වන්නේ ද හෝ තොවන්නේ ද? ඔබ මිලිතුර තහවුරු කරන්න.
- (iii) කාමිකාර්මික කටයුතු සඳහා පරිගණක පාලිත පදනම් (computer controlled systems) දෙකක් සැක්කුවී විස්තර කරන්න.
- (iv) “පන්ති කාමරයෙහි සම්පූජ්‍යාතුකුල ඉගෙනුම සමග සැසදීමේ දී ඉ-ඉගෙනුම, යමුව තමන් ගැළපෙන වේගයෙන් (pace) ඉගෙන ගැනීමට උපකාරී වේ.” මෙම කියමන සමග ඔබ එකා වන්නෙහි ද? ඔබ පිළිතුර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- (i) අන්තර්ජාලයේ ඉතිහාසය සම්බන්ධයෙන් ඉතා සින් ගන්නා යුත් වෙබ් ලිපියක් සොයා ගැනීමට තමන්ට හැකි වූ බව පිළුම් විසින් සමන්ව පවතා සිටී. පිළුම්ට මෙම ලිපියේ මානාකාව 'අන්තර්ජාලයේ පරිණාමය ("Evolution of the Internet") සේ මතකයේ ඇති නමුදු ඇයට එම ලිපිය පැවැති වෙබ් අඩවියේ ලිපිනය අමතක වේ ඇති. අන්තර්ජාලයෙන් මෙම ලිපිය සොයා ගැනීම සඳහා සමන් විසින් අනුගමනය කළ යුතු පියවර ලියා දක්වන්න.
- (ii) පහත රුපයේ දක්වා ඇති පරිදි පද්ධති සංවර්ධන තේවන වකුය (SDLC) ක්‍රමවේදය හාවිත කරමින් උගුර ඕවුගේ පාසලට තව ප්‍රශ්නකාල තොරතුරු පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට යැලුපුම් කරයි.



- (a) X, Y හා Z යන කළාවන්ගේ (phase) තම ලියන්න.
- (b) කොසතා අධ්‍යයනය කළාවේ දී මහු විසින් ඇගයිය යුතු කොසතා ප්‍රශ්න (feasibility type) දෙකක් ලියන්න.
- (c) පද්ධති විශ්ලේෂණ කළාව තුළ දී උගුර අඟළ තොරතුරු එකතු කර ගැනීම සඳහා හාවිත කළ හැකි ක්‍රම තුනක් ලියන්න.

◎ ◎ ◎

Kosala Rajapaksha

www.itpanthiya.com